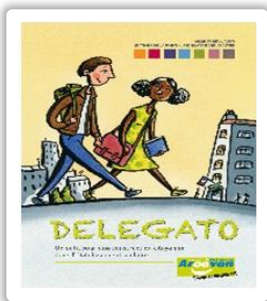


Thématique : - **MINI-SEJOURS « VIE SCOLAIRE »** -

« Formation des délégués »



Étant une étape importante dans l'apprentissage de la citoyenneté et dans le déroulement de la vie scolaire, il était naturel que la formation des délégués fasse l'objet d'un mini-séjour. Sur deux ou trois jours, des ateliers, des débats, des jeux de rôles aideront les élèves à se familiariser ou à approfondir les missions du délégué.

Dominantes : citoyenneté, communication, vie scolaire, cohésion de groupe, démarche de projet

Périodes : de mi-octobre à fin novembre.

Afin de répondre au mieux à vos attentes, le séjour peut être condensé sur deux jours et une nuit. Nous pourront alors définir et adapter les activités, en fonction de votre projet.

Public visé : élus collégiens et lycéens

Méthode :

- ✓ Libérer la parole des élèves par l'acquisition de techniques de communication orale : présentation, argumentation, négociation, compte-rendu, et écrite : synthèse, compte-rendu, transcription.
- ✓ Privilégier des approches où les élèves sont des acteurs actifs : jeux de rôles, études de cas et débats.
- ✓ Favoriser des activités qui développent la cohésion du groupe.
- ✓ Alternier les moments de réflexion individuelle et les temps de mise en groupe.

Outils pédagogiques :

- ✓ Kit pédagogique AROEVEN d'aide à l'exercice de la fonction de délégués.
- ✓ Kit pédagogique AROEVEN pour les formateurs.
- ✓ N'hésitez pas à nous consulter pour discuter ensemble de votre projet.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Permettre à chaque élu de jouer pleinement son rôle et d'avoir des informations utiles à sa fonction.
- ✓ S'approprier au mieux ses missions et connaître les limites de sa fonction.
- ✓ Favoriser l'engagement dans la vie de l'établissement et connaître son fonctionnement.
- ✓ Connaître les étapes essentielles du travail du délégué pour le conseil de classe (Avant-Pendant-Après).
- ✓ Apprendre à construire un projet.
- ✓ Développer l'expression orale et écrite.
- ✓ Se préparer à la vie citoyenne.

Activités complémentaires :

- ✓ Sports : escalade et accrobranche pour la confiance – rafting, course d'orientation, mini-raid pour l'entente en petit groupe ...
- ✓ Ces activités sont dépendantes de la météo.
- ✓ Il est aussi possible de privilégier des activités de proximité moins onéreuses.

«La formation des délégués» - EXEMPLE DE SEJOUR A CONTENU ET DUREE MODULABLES : ACTIVITES A DEFINIR SELON VOTRE PROJET

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
L'accueil et ...	Le conseil de classe	Le montage de projets 1/2
<p><u>Arrivée et installation au centre</u></p> <p><u>Accueil du groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - répartition des chambres - présentation de l'équipe et du planning - présentation des règles de vie 	<p>Activité 6 : « Le conseil de classe » Jeu de rôle</p> <p><i>Obj. : Permettre aux élèves de se préparer, de s'entraîner à une situation de conseil de classe. Délimiter le rôle des différents intervenants et plus spécialement de l'élève délégué. Retour sur l'exercice</i></p>	<p>Atelier 12 : « Mise en place d'un projet culturel (ou environnemental) pour l'établissement »</p> <p>Recherche d'un sujet et réflexion sur sa pertinence, sa faisabilité, sa réalisation...</p> <p><i>Obj. : Développer l'imagination des élèves et rendre leur projets concrets.</i></p>
Pause	Pause	Pause
... les présentations	La communication orale et écrite	Le montage de projets 2/2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>La formation</u> : intervenants, organisation, objectifs - <u>Distribution des livrets du délégué</u> - <u>Les participants</u> : <p>Activités 1 & 2 : « Portrait chinois ; » & « Fleur-écusson »</p> <p><i>Obj. : Mieux se connaître et créer un climat favorable au travail de groupe</i></p>	<p>Activité 7 : « Tangram »</p> <p><i>Obj. : Enoncer clairement des consignes et être à l'écoute des remarques des autres.</i></p> <p>Activité 8 : « Rumeur »</p> <p><i>Obj. : Apprendre à transmettre un message oralement et découvrir les limites de la transmission orale.</i></p>	<p>Suite Atelier 12 : « Mise en place d'un projet culturel (ou environnemental) pour l'établissement »</p> <p>Rédiger le dossier de présentation du projet</p>
Repas et temps libre	Repas et temps libre	Repas et temps libre
Le rôle et les missions des délégués	La cohésion de groupe	
<p>Activité 3 : « Se définir avec le photo-langage » <i>Obj. : Définir au mieux ce qu'est le délégué</i></p> <p>Activité 4 : « Mise en situation de l'élève délégué » <i>Obj. : Savoir réagir de façon appropriée à une situation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Synthèse par un intervenant</u> : diaporama AROEVEN - <u>Distribution de documents utiles aux délégués</u> 	<p>Activité 9 : « La machine » <i>Obj. : Comprendre son implication dans un groupe et développer la cohésion du groupe.</i></p> <p>Activité 10 : « Le jeu de la survie » <i>Obj. : Prendre une décision par consensus.</i></p>	<p>Sortie au choix :</p> <p>Activités sportives : VTT, nautisme, sports d'eaux-vives, course d'orientation, randonnée...</p> <p><i>Obj. : Poursuivre la cohésion de groupe dans un nouvel environnement.</i></p>
Pause goûter	Pause goûter	Pause goûter
L'établissement et les instances	La citoyenneté : favoriser les échanges	
<p>Activité 5 : « Exercice de connaissance de l'établissement » <i>Obj. : Tester les connaissances des élèves par rapport aux fonctions et au personnel qui travaille dans l'établissement.</i></p> <p>Intervenant : « Présentation des instances, des activités des établissements » Questionnaire et débat</p>	<p>Activité 11 : « Un égal un » Travail autour des différences Travail autour des discriminations</p> <p><i>Obj. : Apprendre à se connaître et à s'accepter mutuellement au sein d'un groupe. Favoriser les solidarités.</i></p>	<p><u>Evaluation de la formation</u> Questionnaire à remplir</p> <p><u>Retour dans l'établissement</u></p>
Bilan de la journée	Bilan de la journée	
JEUX DE SOCIETE	SOIREE SAVOYARDE ET BOUM	