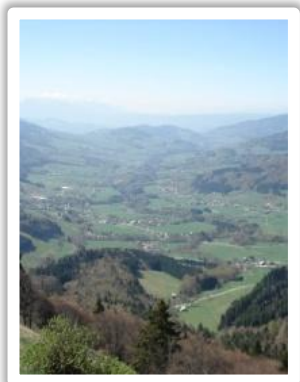




Thématique : - ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE -

## « Classe durable ! »



Initier et sensibiliser les élèves au développement durable, tel est l'objectif de ce séjour. A partir des ressources locales, nous vous proposons des activités avec des intervenants spécialisés, des ateliers ludiques et de multiples approches pédagogiques pour former de petits « citoyens-responsables » comprenant les gestes à adopter pour préserver l'avenir de l'homme sur la planète. Afin d'être crédible et cohérent dans notre démarche, nous vous proposons d'adapter un mode de vie « durable » au chalet !

Dominantes : Développement durable et citoyenneté

Périodes : printemps, automne

Public visé : du Cycle 2 au Collège

Méthode :

- ✓ Alternier les méthodes et les approches : Proposer des activités sur le terrain, des visites de sites, des mises en situation, des apports théoriques, des jeux...
- ✓ Développer une démarche citoyenne fondée sur une approche scientifique et expérimentale.
- ✓ Proposer en collaboration avec les partenaires, un mode de vie basé sur le développement durable au centre d'hébergement.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ **Découvrir les actions et initiatives locales favorisant le développement durable** dans les Alpes du Léman.
- ✓ **Identifier son environnement et y agir de manière responsable**; respecter la fragilité des écosystèmes; identifier le rôle de l'homme et sa responsabilité à l'égard de l'environnement.
- ✓ **Développer une réflexion et une prise de conscience sur le rôle du citoyen et de ses responsabilités.**
- ✓ Plus globalement, à travers une approche pluridisciplinaire : les élèves sont familiarisés à une approche sensible de la nature et apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant et à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

Activités complémentaires :

- **Centre de la Nature Montagnarde** : -<http://www.centrenaturemontagnarde.org/>- ateliers : « Vitesses de développement, limites des ressources », « Le développement durable et l'alimentation », « Les climats, variations naturelles et effets de serre ».
- **Création d'un jardin biologique** (au centre ou en bac pour emmener à l'école) : travailler sur le paysage, élaborer des plans, choisir des espèces (potagères, aromatiques, médicinales, ornementales), expérimenter des techniques (de plantation, de culture, d'arrosage, de récolte « bio »), rédiger une charte du bon jardinier.

**«Classe Durable !» – exemple de séjour à contenu et durée modulables**

JOUR 1	JOURNEE A LA MONTAGNE	JOUR 3	JOURNEE A LA FERME	JOUR 5												
	<b>Sortie en montagne...</b>	<b>Les conséquences ...</b>	<b>L'agriculture durable...</b>	<b>Le recyclage pour créer !</b>												
<p><i>Arrivée et installation au centre</i></p> <p><b>Accueil du groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- répartition des chambres</li> <li>- présentation équipe et planning</li> <li>- règles de vie « éco-citoyennes »</li> </ul>	<p><b>Au contact de la nature.</b></p> <p><b>Randonnée en montagne</b> Accompagnateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La diversité des paysages de montagne et l'impact des activités humaines</li> <li>- La richesse des écosystèmes et de la biodiversité</li> <li>- Le rôle et l'importance de la forêt en montagne</li> <li>- L'économie de la montagne : entre agriculture et tourisme</li> </ul>	<p><b>Atelier de manipulation et de réflexion où les enfants prennent conscience qu'ils sont les acteurs de leur futur !</b></p> <p align="center"><b>« Construis ta vallée/ta planète ! »</b></p> <p>Intervenant du CNM, au centre</p> <p>Comprendre l'impact de ses choix sur l'environnement</p> <p align="center">Jeu éducatif (2h) <i>Approche ludique, cognitive, scientifique</i></p>	<p><b>Le fonctionnement d'une ferme d'agriculture bio.</b></p> <p align="center"><b>La Ferme pédagogique du Petit Mont, Bellevaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite de la ferme : découverte des différents espaces, des différentes races d'animaux, du travail de l'agriculteur</li> <li>- Sensibilisation à l'agriculture durable</li> </ul>	<p><b>Prise de conscience de la fragilité de la nature en l'utilisant comme support d'activités artistiques et créatives :</b></p> <p align="center"><b>Ateliers de création</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Land Art</i> : La nature comme support</li> <li>- <i>Création d'objets d'art</i> : Avec des matériaux de récup et des éléments de la nature</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Atelier herbier</i></li> <li>- <i>Atelier « Exposition »</i></li> </ul>												
<b>Repas au centre</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Pique-nique bio AROEVEN</b>	<b>Repas au centre</b>												
<b>Le développement durable au quotidien</b>	<b>... pour préserver l'environnement</b>	<b>... de l'action humaine</b>	<b>... à la ferme</b>													
<p><b>Sensibilisation et découverte. Séance de présentation des activités de la semaine et du mode de vie au centre.</b></p> <p align="center"><b>« Tous éco-citoyens »</b> Intervenant FRAPNA, au centre</p> <p><u>Animations thématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que le développement durable ?</li> <li>- Compostage, Tri sélectif, Utilisation de l'eau et des énergies</li> </ul> <p><u>Bilan et applications :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de panneaux sur les bons gestes à adopter dans le centre !</li> </ul>	<p><b>Les objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à la préservation de l'environnement</li> <li>- Prise de conscience de l'impact de l'homme sur l'environnement</li> <li>- Aborder le développement durable sous ses 3 volets : économique, écologique et social-culturel.</li> </ul>	<p><b>Sur les bords de la rivière, ateliers de manipulation et d'observation.</b></p> <p align="center"><b>« Enquête sur Le Brevon »</b> Intervenant FRAPNA</p> <p><u>Ateliers avec le kit « La Rivière m'a dit » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test sur le taux d'acidité</li> <li>- test sur le PH de l'eau</li> <li>- observation de l'état de l'eau</li> </ul> <p><b>Les objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différentes pollutions de l'eau</li> <li>- Prendre conscience des conséquences de nos gestes</li> </ul>	<p><b>Atelier « Du lait au fromage »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de la vie des chèvres</li> <li>- Traite des chèvres</li> <li>- La fabrication du fromage</li> <li>- Dégustation de fromages et de produits locaux</li> </ul>	<p><b>Retour à l'école</b></p> <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f8d7da;"></td> <td>SPORTS</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1ecf1;"></td> <td>DECOUVERTE CULTURELLE</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff3cd;"></td> <td>CREATION</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda;"></td> <td>EXPERIMENTATION</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1ecf1;"></td> <td>RANDONNEE</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1ecf1;"></td> <td>ACTIVITE AROEVEN</td> </tr> </table>		SPORTS		DECOUVERTE CULTURELLE		CREATION		EXPERIMENTATION		RANDONNEE		ACTIVITE AROEVEN
	SPORTS															
	DECOUVERTE CULTURELLE															
	CREATION															
	EXPERIMENTATION															
	RANDONNEE															
	ACTIVITE AROEVEN															
<b>ASTRONOMIE: « LA TETE DANS LES ETOILES »</b>		<b>JEUX DE SOCIETE SUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE</b>	<b>SOIREE BOUM</b>													