

# Recherche action

## Education à l'empathie



### La Fédération des Aroéven, mouvement d'action et de recherche pédagogique

Aujourd'hui, la Fédération des Aroéven se compose de 23 associations implantées dans chaque région et/ou académie.

À travers ses actions, la Fédération des Aroéven milite pour :

- une école et des loisirs éducatifs qui, dans le respect de la liberté d'autrui, forment à l'esprit critique ;
- une jeunesse responsable et citoyenne ;
- des adultes conscients de leur responsabilité éducative et capables d'accompagner les jeunes dans leurs initiatives ;
- des relations adultes/jeunes fondées sur le respect mutuel et la confiance.

Entre 2006 et 2008, la Fédération des Aroéven initie sa première recherche-action : « *Eduquer à et par la diversité* ». Soutenu par la Commission Européenne, ce projet a permis de conduire des expérimentations scolaires et éducatives dans huit états européens. Les diversités, trop souvent perçues comme un problème à résoudre, sinon à résorber, sont considérées dans ce projet comme une réelle ressource pour l'éducation ; une ressource qui implique des changements profonds des pratiques professionnelles.

Entre 2015 et 2017, la Fédération des Aroéven lance en partenariat avec des universitaires de Lille, Nantes et Rennes une recherche action sur l'impact de la médiation par les pairs en collège. Ce dispositif fait partie des réponses apportées par notre association auprès des équipes éducatives pour prévenir au mieux les petits conflits qui peuvent survenir au sein des établissements.

### Une nouvelle recherche action

En 2021, le conseil d'administration de la Fédération des Aroéven valide le lancement d'une nouvelle recherche action. Les Aroéven sont particulièrement impliquées dans la prévention des violences entre pairs et la lutte contre le harcèlement sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Convaincus qu'il nous faut agir collectivement pour remédier aux violences entre pairs et lutter contre le harcèlement, la Fédération des Aroéven décide d'axer cette recherche sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative permettant aux enfants/jeunes de prévenir et lutter contre ces violences.

Le groupe de pilotage se compose de salariés des Aroéven et de chercheurs :

- **Corinne Nonin**, directrice - Aroéven de Rouen
- **Astrid Simonin**, chargée de mission Education formelle - Fédération des Aroéven
- **Bryan Drion**, responsable du pôle formation - Aroéven des Hauts de France
- **Stéfan Mihali-Gaget**, directeur et responsable du secteur Education/formation - Aroéven de Lyon
- **Hugues Muller**, directeur et responsable Education/formation - Aroéven de Strasbourg
- **Laurène Pierre**, coordinatrice des secteurs vacances et BAFA/BAFD - Fédération des Aroéven
- **Marie Hirsch**, responsable formation, Aroéven Nantes
- **Laure Jourdaneau**, responsable formation, Aroéven de Caen
- **Sylvie Condette**, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lille
- **Benoît Maréchaux**, chargé d'enseignement au département des sciences de l'éducation et de la formation, université de Lille, il a participé aux questionnaires de Debarbieux sur les enquêtes sur le climat scolaire.
- **Aude Kerivel**, associée au VIPS (Rennes-le Mans), anciennement responsable du pôle expérimentation et évaluation de politiques publiques à l'INJEP, aujourd'hui directrice du LEPLI.
- **Chloé Michaud**, analyste et consultant au LEPLI, chargé de mission au pôle expérimentation et évaluation de politiques publiques à l'INJEP
- **Jean-Pierre Bonafé Schmitt**, sociologue et chercheur au CNRS en médiation, il est un des initiateurs de la médiation scolaire par les élèves en France.

## La problématique

Cette recherche action se déroule en deux parties, suivies en parallèle par deux équipes de chercheurs :

- **Recherche sur les élèves et les jeunes (suivie par Aude Kerivel et Chloé Michaud)**
- Les jeunes bénéficiant d'actions d'éducation à l'empathie proposées par les Aroéven développent-ils davantage d'empathie ?
- Ces jeunes ont-ils plus de ressources pour prévenir et lutter contre les situations de violence dont ils peuvent être auteurs, victimes ou témoins ?
- Ces actions ont-elles plus d'effets lorsqu'elles s'ajoutent à d'autres expériences vécues dans et hors l'école ?
  - Jeunes qui endossent des responsabilités vis-à-vis de leurs pairs (en classes : délégués, ambassadeurs et médiateurs et en vacances, dans les séjours auto-gérés par exemple.)
  - Jeunes habitués à la vie collective proposée par les ACM (avec et sans hébergement)
- Ces pratiques éducatives favorisent-elles de meilleures relations interpersonnelles dans le groupe et ont-elles une incidence sur le taux de violence et de harcèlement dans les différents temps éducatifs des jeunes ?
- **Recherche sur les formateurs Aroéven (suivie par Sylvie Condette et Benoit Maréchaux)**
- Comment les formateurs développent leurs compétences dans le cadre de leurs interventions ?
- Peut-on observer une corrélation entre l'estime de soi et l'empathie ?

## Le protocole d'action

Les élèves ciblés par la recherche action doivent être âgés de 10 à 15 ans.

Les interventions dans les établissements scolaires auront lieu entre septembre 2023 et juin 2024.

La mise en œuvre du protocole aura lieu chronologiquement comme suit :

- Une formation d'adultes volontaires sera réalisée sur la question de l'empathie (6 heures)
- Un questionnaire sera rempli par le chef d'établissement ou son représentant
- Un questionnaire sera rempli par les élèves cibles avant les interventions
- Les interventions se dérouleront sur 3 séances de 3 heures auprès des élèves avec un intervenant par groupe de 15 élèves et une coanimation avec les adultes volontaires. Les objectifs de ces interventions devront permettre aux élèves de :
  - Travailler la connaissance de soi et des autres
  - Reconnaître et exprimer ses émotions, ses besoins et ceux des autres
  - Définir la notion d'empathie et la développer chez les jeunes
  - Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude « bienveillante / adaptée »
  - Développer un esprit de solidarité et de compréhension de l'autre
- Un questionnaire sera rempli par les élèves cibles après les interventions

Des entretiens pourront être menés par les équipes de chercheurs dans certains établissements scolaires selon la disponibilité des équipes.

**Les interventions réalisées dans le cadre de cette recherche action auront un coût forfaitaire de 500 euros dans leur totalité (réduction du coût de formation habituel correspondant à une subvention de la fédération des Aroéven).**

## Votre contact

Nom de l'Aroéven : Aroéven Dijon Bourgogne

Adresse : 1 Avenue du Lac, 21000 Dijon

Responsable Education-Formation : Xavier Coley

Tél : 03.80.67.66.46

Mail : [x.coley@aroeven.fr](mailto:x.coley@aroeven.fr)