Aroéven

FORMATIONS

PRIMAIRE · COLLÈGE · LYCÉE

Association agrée complémentaire
de l'Education nationale
www.aroeven.fr

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

NOS VALEURS

La Fédération des Aroéven est une association **reconnue d'utilité publique depuis 1962, agréée complémentaire de l'École** et mouvement d'action et de recherche pédagogiques. Elle **milite pour une éducation permanente et globale**. Notre projet de changement de la société vise à **plus de justice sociale** à travers le droit à la réussite **pour tous** sans distinction aucune. Les actions développées, dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.

Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient sur les **valeurs** de :

RESPECT **FRATERNITÉ** **SOLIDARITÉ**

DÉMOCRATIE **LAÏCITÉ** **CITOYENNETÉ**

NOTRE ENGAGEMENT

Nous souhaitons agir sur la société, pour des jeunes **autonomes** et **responsables** de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages. Complémentaire de l'École, notre approche de la formation se veut **transversale, intercatégorielle** et **participative**. A travers des **méthodes actives,** nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.

Nous **développons des partenariats** et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.

SOMMAIRE

6 Formation des délégués de classe
7 Des éco-délégués pour un avenir durable
8 Formation des élèves élus aux instances de l'établissement

9 Vie associative
10 Accompagner des projets jeunes
11 Persévérance scolaire et estime de soi
12 BAFA Lycéen

13 Médiation par les pairs
14 Les compétences psychosociales
16 Lutter contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations
17 Égalité fille/garçon
18 Gestion de conflits et communication bienveillante
19 Laïcité et Valeurs de la République
20 Vivre ensemble et cohésion de groupe

21 Éduquer à l'empathie
22 Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement
24 Éducation à l'usage des écrans et du numérique
25 Actions auprès de la communauté éducative

26 Présentation mouvement de recherche et outils
24 Tarif, financer les formations, adhésion à l'associaiton, revue
27 L'Aroéven c'est aussi

EXPLICATION SOMMAIRE

L'éducation à la citoyenneté, est un axe historique et majeur du projet des Aroéven, nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 sur **«Le parcours citoyen de l'élève»**. Au cœur de notre démarche, nous proposons des formations variées qui éveillent les consciences et encouragent un **engagement actif** au sein de la communauté éducative. Les séances de formation dédiées aux élèves élus sont bien plus que des modules d'apprentissage ; en mettant l'accent sur le **développement de compétences** organisationnelles, relationnelles et une compréhension approfondie du fonctionnement de l'établissement, elles visent à **outiller les élèves** élus afin de représenter au mieux leurs pairs au sein des instances.

L'engagement citoyen avec les Aroéven passe par un **accompagnement** des citoyens de demain à travers une approche éducative ancrée dans la formation globale de l'élève.

Découvrez comment chaque élève devient **acteur** à part entière **de son parcours** éducatif : formation des délégués de classe, CVL/CVC, éco-délégués, élèves tuteurs, jeunes engagés dans la vie associative de leur établissement.

Explorez nos initiatives visant à renforcer la persévérance scolaire et l'estime de soi, ainsi que le programme novateur du BAFA Lycéen.

L'amélioration du Climat scolaire est devenue un enjeu majeur des politiques publiques en matière d'éducation.

Les Aroéven en tant que **partenaires de l'Éducation nationale**, accompagnent la mise en œuvre de projets qui facilitent les **dynamiques collectives** :

PROJETS D'ÉQUIPES ET D'ÉLÈVES

FORMATIONS ADULTES ET ENFANTS

TRAVAIL COOPÉRATIF

Les Aroéven interviennent notamment dans le cadre du dispositif de **médiation par les pairs.**

S'interroger sur le **climat scolaire**, c'est mettre en regard les conditions d'enseignements et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent à et autour de l'école. Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions : stratégie d'équipe, justice scolaire, pédagogie de la coopération, prévention des violences et harcèlement, coéducation, pratiques partenariales, qualité de vie à l'école. Loin du simple cumul des biens-êtres individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour une **école plus égalitaire**. Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien vivre et du bien-être pour les élèves et celui de la communauté éducative.

FORMATION
DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

La formation des élèves délégués de classe a pour objet d'aider les élèves élus à **prendre conscience de leur rôle** auprès de leurs camarades et au sein de la communauté éducative. Les élèves se verront dotés d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonction d'élu.

Cette formation contribue à l'**apprentissage de la citoyenneté.**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **Connaître le fonctionnement** des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources
- **Favoriser la cohésion** du groupe d'élus
- **Préparer une intervention** auprès de l'équipe éducative ou d'un adulte (C.P.E., professeur ...)
- **Participer activement au conseil de classe :** avant, pendant, après
- Adopter les **postures et attitudes** nécessaires à la fonction de délégué de classe

MODALITÉS DE FORMATION

Ouverte aux délégués de classe, cette formation propose une **approche pratique et interactive**. Elle combine des sessions théoriques pour acquérir les connaissances indispensables avec des ateliers pratiques visant à renforcer les compétences organisationnelles, de communication et de travail en groupe. Des **mises en situation** réalistes et **échanges de pratiques** favorisent l'application concrète des savoirs, savoir-faire et savoir-être abordés.

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS
POUR UN AVENIR DURABLE

Les Aroéven accompagnent vos **éco-délégués** en croisant notre expertise sur l'**engagement**, l'éducation à l'**environnement** et au **développement durable** et l'accompagnement à la méthodologie de projet.

Nous les formons pour qu'ils s'engagent, deviennent **ambassadeurs** et moteurs de **projets collectifs**, concrets qui permettront de **sensibiliser** et d'amorcer des changements au sein des établissements.

OBJECTIFS

- S'approprier les enjeux des **17 objectifs** de **développement durable** dans le monde et dans l'établissement
- Impulser des actions d'**éco-citoyenneté** au sein et en dehors de l'établissement
- S'inscrire dans la démarche de la labellisation **E3D**
- Développer des compétences en méthodologie et **conduite de projets** et travail en équipe

MODALITÉS DE FORMATION

Un **programme de formation** est établi à partir des attentes des porteurs de projet. Cette formation propose une approche pratique et interactive. Elle combine des **sessions théoriques** pour acquérir les connaissances indispensables avec des **ateliers pratiques** visant à renforcer les compétences organisationnelles, de communication et de travail en groupe.

- La présence des **adultes accompagnateurs** de l'établissement est indispensable pour relayer l'action de formation.

FORMATIONS
DES ÉLÈVES ÉLUS AUX INSTANCES
(CA, CVL/CVC, CAVL)

Les Aroéven ont à cœur de **valoriser la démocratie scolaire** et l'implication des élèves dans la vie institutionnelle de leur établissement. Des formations adaptées aux élèves élus dans les instances (CA, CVL/CVC/CAVL etc.) et aux adultes qui les accompagnent sont proposées par les Aroéven tout au long de l'année scolaire.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de son **rôle d'élu(e)**
- **Connaître le fonctionnement** des instances et savoir identifier les personnes ressources
- Comprendre le **processus de communication**
- **Savoir mener des projets collectivement** au sein de l'établissement

MODALITÉS DE FORMATION

Ces formations visent les élèves élus, titulaires et suppléants, ainsi que les adultes qui les accompagnent. Elles combinent théorie et pratique, avec des **mises en situation** et des apports de connaissances permettant aux bénéficiaires d'acquérir les **compétences** nécessaires au bon déroulement de leur mandat (travail en groupe, prise de parole, démarche de projet).

VIE ASSOCIATIVE

Susciter l'**engagement associatif** est un vecteur d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté. Les Aroéven, à l'origine de la création des Foyers Socio-éducatifs, accompagnent les jeunes bénévoles et les adultes référents vie associative des établissements dans **la vie des associations en milieu scolaire**.

OBJECTIFS

- **Sensibilisation** sur l'engagement associatif
- **Créer et faire vivre une association** en milieu scolaire, en particulier les MDL
- **Cadre juridique** de la Loi 1901 et **spécificités** d'une association en milieu scolaire
- **Suivi administratif et financier d'une association** (apport d'outils et documentation)
- **Animer** la vie associative à travers des **actions** et des **projets**

MODALITÉS DE FORMATION

Cette formation s'adresse aux bénévoles, dirigeants ou membres actifs des associations en milieu scolaire et aux adultes référents des établissements. Elle vise à **dynamiser** le groupe des bénévoles et **apporter les outils nécessaires** pour **faire vivre l'association**.

- Cette formation peut être envisagée en lien avec la formation des élus CA / CVL / CVC.

ACCOMPAGNER
LES PROJETS JEUNES

Les Aroéven accompagnent les jeunes dans leurs projets à l'échelle de l'école ou au-delà. Elles partagent leurs expertises et leurs réseaux dans les domaines de la **solidarité**, du développement durable, de la **prévention**, de l'économie sociale et solidaire...pour accompagner les jeunes vers l'**émancipation.**

OBJECTIFS

- Former à la **méthodologie de projets** et au **travail en équipe**
- **Sensibiliser** les jeunes à diverses thématiques de société à divers enjeux sociétaux
- **S'ouvrir à d'autres cultures**, à l'Europe et **partager des projets communs**
- Favoriser les **apprentissages** et la **motivation** au travers de l'engagement

MODALITÉS DE FORMATION

Un programme de formation est établi à partir des **attentes** des porteurs de projet. La présence d'**adultes accompagnateurs** est indispensable pour assurer une continuité dans l'accompagnement.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET ESTIME DE SOI

Les Aroéven interviennent pour mobiliser les **élèves décrocheurs** autour d'un **projet personnel** ou collectif en valorisant les compétences de chacun et en y développant l'habileté psychosociale. En s'appuyant sur l'amélioration de l'**estime de soi**, la formation contribue à l'amélioration du **bien vivre ensemble** et à la **réussite scolaire.**

OBJECTIFS

- Valoriser les compétences de chacun et repérer son **potentiel**
- Favoriser le **bien vivre ensemble** et l'**expression de chacun**
- **Développer des projets** dans l'établissement (tutorat, devoirs faits, etc.)
- **Aider les élèves** à développer leur estime et leur **motivation**

MODALITÉS DE FORMATION

Un programme de formation est conçu à partir des **attentes** des adultes porteurs et accompagnateurs du projet dans l'établissement. Le nombre de séances nécessaires est défini en fonction du projet avant une phase de **bilan** et de **valorisation**.

BAFA LYCÉEN

Le Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur est un **diplôme non professionnel**, destiné à encadrer de façon **occasionnelle**, des enfants et des adolescents en **accueils collectifs de mineurs** avec ou sans hébergement. La formation est accessible à partir de 16 ans.

C'est un **engagement volontaire** qui permet aux jeunes de développer des **compétences transposables** dans leur quotidien, leur parcours scolaire et d'accéder à des premières responsabilités.

OBJECTIFS

- Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de **connaissances** et **compétences** d'animation volontaire
- Développer une **pédagogie de projet**
- **Apporter des compétences dans l'établissement** (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...)

MODALITÉS DE FORMATION

- Externat, demi-pension ou internat.
- En continu ou en discontinu
- Sur le temps scolaire ou en dehors

MÉDIATION PAR LES PAIRS

La médiation, projet qui doit être envisagé sur le long terme, permet d'instaurer le **dialogue** comme mode alternatif de **résolution des conflits mineurs** au sein de l'établissement, et d'apporter un espace supplémentaire à la parole.

C'est un projet qui a pour vocation de **responsabiliser** les élèves, d'améliorer les relations entre élèves et entre élèves et adultes, de favoriser de **nouvelles solidarités** au sein de l'établissement et d'apaiser à terme le climat scolaire. Il contribue à la promotion d'une culture de la **non-violence.**

La médiation par les pairs peut permettre une liaison école/collège en installant la médiation au cycle 3.

OBJECTIFS

- **Prévenir** les incivilités et les conflits mineurs
- **Responsabiliser** et **impliquer** les élèves dans la vie de l'établissement
- Développer chez les jeunes des **compétences psychosociales**
- Fédérer l'équipe éducative autour d'un **projet commun**
- **Améliorer la relation** adulte et jeunes
- Valider certains items du **socle commun**

MODALITÉS DE FORMATION

Le dispositif se met en place en **4 étapes :**

- Une réunion de **sensibilisation**
- La formation des adultes de l'**équipe pilote**
- La formation des **élèves médiateurs**
- Un **bilan institutionnel**

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Les Aroéven proposent ce projet aux établissements qui souhaitent apporter aux élèves des **compétences complémentaires** à celles déjà acquises à l'occasion des enseignements ; compétences qui leurs seront **utiles tout au long de la vie** et nécessaires pour faire des **choix responsables et réfléchis.** Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Modules élèves :

- Créer des **relations harmonieuses** entre les élèves, entre élèves et adultes
- Développer des **compétences** telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives…
- Favoriser le **vivre ensemble** et permettre un apaisement du climat scolaire
- Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la **persévérance scolaire**

Modules adultes :

- Permettre de **clarifier le concept de CPS**
- Aider les participants à **identifier les liens** avec leurs pratiques pédagogiques
- Comment **intégrer les CPS** dans ma pratique ?

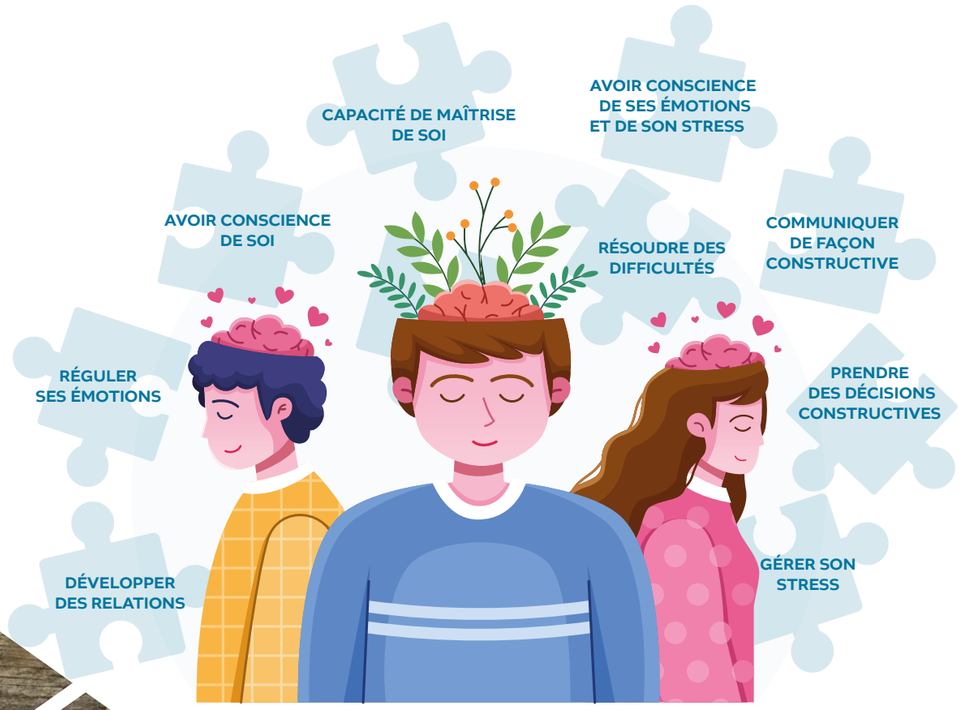
Les **CPS** (compétences psychosociales) constituent un ensemble de **capacités psychologiques** (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent à une personne de faire face efficacement aux exigences et aux défis de la vie quotidienne Elles contribuent à favoriser le bien-être mental, physique et social, et à prévenir une large gamme de comportements et d'attitudes aux incidences négatives sur la santé.

MODALITÉS

Selon les problématiques rencontrées, les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de développer une ou plusieurs compétences spécifiques et vous proposent un parcours répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre pédagogie active et participative garantie une implication de tous les participants durant leurs apprentissages.

Pour aller plus loin :
l'Aroéven propose également d'autres ateliers pour renforcer les CPS :

ESTIME DE SOI — **CONFIANCE EN SOI** — **EMPATHIE**



LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET LES DISCRIMINATIONS

Cette formation invite les élèves à réfléchir sur sa relation à l'autre, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue et sur les **mécanismes** de discrimination. En sensibilisation ou en parcours, ces interventions permettent de comprendre l'importance des **stéréotypes** et des **préjugés** dans la société actuelle et d'adapter son comportement afin qu'il soit moins discriminant.

MODALITÉS DE FORMATION

Les participants sont invités à appréhender les notions de **tolérance** et d'**empathie**, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.
Il s'agit de les placer dans des **situations d'interactivité** et de **coopération** et ainsi de favoriser l'écoute et l'acceptation.

OBJECTIFS

- Faire réfléchir les élèves sur les comportements discriminatoires afin de les aider à **reconnaître** les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes
- Prévenir les **atteintes** à la dignité de la personne
- Encourager une **évaluation positive** de la diversité
- Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des **solutions**

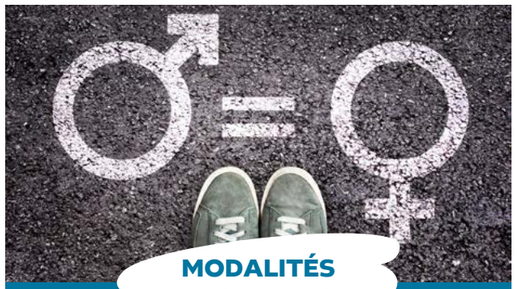
ÉGALITÉ FILLE / GARÇON

L'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes relève du respect des **droits humains**, elle est en elle-même une condition essentielle à la **justice sociale** et au développement de la paix. Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour **éduquer à l'égalité**.

La **parole** des participants est au centre de ces actions. Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leurs rôles et des améliorations possibles.

OBJECTIFS

- Développer les **conduites** non sexistes et non discriminatoires
- Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au **genre**
- Identifier et comprendre le **mécanisme** « stéréotypes, préjugés, discriminations »
- Engager une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur l'**impact** des stéréotypes sexistes sur l'image de soi et dans la vie de chacun et de chacune
- Sensibiliser les élèves au fait que toutes les filières, tous les métiers sont **ouverts aux hommes et aux femmes**
- Sensibiliser à la notion de consentement



MODALITÉS DE FORMATION

Les participants sont invités à appréhender les notions de **tolérance** et d'**empathie**, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.
Il s'agit de les placer dans des **situations d'interactivité** et de **coopération** et ainsi de favoriser l'écoute et l'acceptation. Cette action vise à déconstruire les préjugés et les stéréotypes de genre afin de promouvoir une culture de l'égalité et du respect.

GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE

L'objectif de cette intervention est d'avoir une réflexion en équipe **pluri-catégorielle** afin de pouvoir mieux anticiper et **appréhender** les situations de conflits au quotidien. Cette formation permet de comprendre les **mécanismes** d'un conflit et de réfléchir au mode de résolution le plus adapté face aux différentes situations. Le conflit devient alors **source de dialogue** apaisé et générateur de lien social.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier les différences entre **conflit** et **violence**
- Comprendre les **mécanismes d'un conflit** afin de pouvoir l'anticiper
- Connaitre les différentes **stratégies** face au conflit
- Identifier les **émotions** et les **besoins**
- Apprendre à s'**exprimer** et à **écouter** l'autre

MODALITÉS

Les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de vous proposer un **parcours** répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre **pédagogie** autours des jeux de rôle, de la **communication non violente** et des **méthodes actives** permet à chacun d'être acteur de sa formation afin d'adopter une **posture** permettant de prévenir et résoudre les conflits qui pourraient survenir.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Depuis plusieurs années, les questions relatives aux manifestations du fait religieux font la une des médias. Mais ces débats témoignent souvent d'une méconnaissance de la **laïcité**, focalisée sur ce qu'elle interdit au détriment de ce qu'elle garantit.

Pratiquer la laïcité comme **l'ouverture** à la compréhension de l'autre, c'est **accepter les différences** dans le respect du pluralisme sans distinction de sexe, d'âge, d'origines, de conviction, de culture et de situation sociale.

Œuvrer pour la laïcité, c'est réaffirmer la **liberté de chacun** et de chacune contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.

MODALITÉS DE FORMATION

Les jeunes sont invités à appréhender les notions de tolérance et d'empathie, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition. Cette formation apporte à la laïcité une véritable **dimension éducative** permettant de favoriser le **vivre ensemble.**
Les élèves seront placés en **situations interactives** dans lesquelles l'écoute et la compréhension mutuelle seront favorisées

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier et comprendre les **valeurs de la République**
- Appréhender le **cadre légal** de la laïcité
- Permettre aux participants d'analyser des situations vis à vis du cadre légal
- Exprimer ses représentations et les confronter au **principe de laïcité**
- Favoriser le **vivre ensemble** par l'ouverture d'esprit et la compréhension de l'autre
- Contribuer à instaurer un **climat respectueux** dans l'établissement

VIVRE ENSEMBLE ET COHÉSION DE GROUPE

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant le **vivre ensemble** dans l'établissement. Elle peut s'adresser à un **groupe classe** ou à des **élèves ciblés** dans l'établissement (élus des instances, internes...)

L'objectif de ces séances est d'établir des **valeurs communes**, de créer du lien à travers des émotions communes ou encore de stimuler des **projets communs.** Prendre du plaisir à se côtoyer et à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au cœur de ces interventions.

OBJECTIFS

- Créer un groupe **uni et solidaire** dans lequel chacun trouve sa place par le biais de la coopération
- Permettre l'acquisition de **compétences** du socle commun, visant un apprentissage de la vie en société, dans l'action collective et la **citoyenneté**
- Pendre confiance en soi et en l'autre
- Travailler les **compétences psychosociales**

LE DÉROULEMENT

Un programme de formation est établi à partir des **attentes** des porteurs de projet. La durée de la formation est au minimum de 3 heures et peut s'inscrire dans un parcours.
Cette action regroupe des élèves et des adultes concernés, afin de permettre une **continuité d'action** pendant l'année scolaire.

ÉDUQUER À L'EMPATHIE

Apprendre aux élèves à se **mettre à la place de l'autre**, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle est essentiel dans notre société.
De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de **bonnes relations interpersonnelles**, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de violence.

OBJECTIFS

- Travailler la **connaissance** de soi et des autres
- Reconnaître et exprimer ses **émotions**
- Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude « **bienveillante et adaptée** »
- Développer un **esprit de solidarité**
- Construire une **écoute active**

MODALITÉS

Les Aroéven peuvent intervenir auprès de **l'ensemble de la communauté éducative** afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire. Cette action de formation favorise le renforcement des **compétences psychosociales.**
Les Aroéven peuvent concevoir un parcours spécifique adaptés vos besoins et répondant à vos objectifs de formation.

RECHERCHE ACTION

Depuis 2021, la Fédération des Aroéven mène une **recherche action** sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative permettant de **lutter contre les violences entre pairs.**

Accompagnées par une équipe de chercheurs, les Aroéven sont en **cours d'expérimentation** d'un protocole d'action dans les accueils collectifs de mineurs et les établissements scolaires. Les résultats leur permettront de mesurer l'impact de ces actions auprès des jeunes.

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DU CYBERHARCÈLEMENT

Afin de prévenir des situations de **harcèlement**, les Aroéven proposent des modules de formation dont l'objectif est de **sensibiliser** et d'**accompagner** les élèves à identifier des situations de harcèlement entre pairs et à les reconnaître comme telles.
Elles travaillent sur les **mécanismes** de ce dernier et ses enjeux, abordant ainsi des notions comme celle du rôle primordial des **témoins** et permettant ainsi aux élèves d'avoir les **ressources** pour prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, au situation d'harcèlement et ainsi prendre une part active dans la **prévention**. La prévention du harcèlement fait également référence aux modalités spécifiques **du cyberharcèlement**.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Accompagner les établissements dans la lutte contre le harcèlement et favoriser le développement du programme **pHARe** sur le territoire
- Dispenser des **interventions adaptées** à la réalité du terrain
- Rendre les **équipes ressources autonomes** et impliquer la **communauté éducative** dans son ensemble
- Développer le partenariat adultes / élèves et favoriser l'**engagement** de ces derniers
- Aider les équipes à se doter d'un **plan de prévention** et de prise en charge des situations de harcèlement dans leur établissement

MODALITÉS

Selon les problématiques rencontrées, les Aroéven **s'adaptent à votre demande** afin de vous proposer un **parcours répondant à vos besoins** et aux **objectifs de formation fixés** avec les porteurs de projets.

Auprès des acteurs éducatifs

- Accompagner la mise en place d'un **protocole** (Méthode de Préoccupation Partagée)
- Opérationnaliser le déploiement du programme **pHARe**
- Donner des outils et des méthodes pour former les **ambassadeurs** et sensibiliser les élèves
- Organiser des **retours d'expériences** et **échanges de pratiques**
- Café / Conférence parents

Auprès des élèves

- Intervenir dans le cadre des 10h d'apprentissage obligatoires pour **sensibiliser** les élèves
- Former à un **usage raisonné** des réseaux sociaux / lutter contre le cyberharcèlement
- Former et accompagner les élèves ambassadeurs de la **lutte contre le harcèlement**

FORMATION DES AMBASSADEURS/AMBASSADRICES DE LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Cette action permet de **valoriser** le rôle des élèves et de leur donner des **responsabilités**. Ils pourront mettre en œuvre des projets et des **actions de sensibilisation** afin de prévenir les situations de harcèlement et contribuer à un **climat scolaire plus apaisé**. Ils seront accompagnés d'une équipe d'adultes ressources identifiée dans l'établissement.

- Les ambassadeurs sont des référents, **attentifs aux autres**, qui sauront **identifier et signaler** des situations de harcèlement à l'équipe ressource.

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

**La Fédération des Aroéven est membre du comité d'experts sur le harcèlement scolaire via la délégation ministérielle de prévention et de lutte contre le harcèlement. Toutes nos interventions s'inscrivent dans le programme pHARe de lutte contre le harcèlement.*

ÉDUCATION À L'USAGE DES ÉCRANS ET DU NUMÉRIQUE

Les Aroéven proposent de sensibiliser les élèves et/ou les adultes (parents, équipes éducatives) aux différentes **utilisations des écrans** (téléphone, réseaux sociaux, jeux vidéo, informations etc.) afin d'en connaître les **bénéfices et les risques** mais surtout de les amener à une utilisation **raisonnée** de ces outils numériques devenus omniprésents dans notre quotidien.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Proposer une **action de prévention** et de **sensibilisation** auprès des élèves.
- **Diminuer les actes d'incivilité** numérique et de cyberharcèlement.
- **Prévenir les risques de surenchère** de situations conflictuelles via les réseaux sociaux qui pourraient rejaillir au sein des établissements scolaires.
- **Développer l'esprit critique** des jeunes face à la multitude d'informations véhiculées dans les médias

CAFÉ DES PARENTS : «PARENTALITÉ ET NUMÉRIQUE»

Les Aroéven **travaillent avec les parents** à éclaircir certains points qui peuvent être méconnus, les caractéristiques des différents outils, la transformation du lien social chez les jeunes, les intérêts et les enjeux des outils numériques.

MODALITÉS DE FORMATION

Nos interventions peuvent être réalisées sur les thématiques suivantes, auprès d'une ou plusieurs classes et le format peut varier en fonction des besoins identifiés par l'équipe éducative de l'établissement :

- **Fake news et complotisme sur internet :**

Apprendre à décrypter les médias et comprendre le fonctionnement des théories du complot.

- **Internet et réseaux sociaux :**

Amener les jeunes à réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public.

- **Prévenir l'usage abusif des écrans :**

Aider les élèves à mieux comprendre les mécanismes en jeu dans l'usage abusif des écrans

- **Lutter contre le cyberharcèlement :**

Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Comment ne pas tomber dans certains pièges en ligne ?

ACTIONS AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Il est souvent difficile de construire les liens entre les différents acteurs de la **communauté éducatives** (parents, enseignants, équipes péri et extra-scolaire). Les Aroéven organisent des temps de **formation**, d'**information** et de **discussion** sur divers thèmes. Le regard neutre et professionnel de l'intervenant permet aux acteurs de s'exprimer, de trouver des points d'appui, des pistes à réinvestir dans la coéducation des jeunes et dans les relations entretenues avec eux.

EXEMPLE DE THÈMES ABORDÉS :

- Le **harcèlemen**t et le **cyberharcèlement**
- Les **problématiques** liées à l'adolescence et la préadolescence
- Le **travail scolaire**
- Les **relations parents-équipes** éducatives
- Les jeunes et les **écrans**
- **Tutorat** entre pairs / Tutorat adultes-élèves

MODALITÉS DE FORMATION

Ces acteurs ont une **place centrale** au sein des établissements.
De par leur positionnement transversal, ils prennent une part active au bon fonctionnement des différents services.

En fonction des besoins et en complémentarité, cette formation permet de :

- Connaitre le **fonctionnement d'un établissement**
- Gérer un **groupe d'élèves** et leurs **conflits**
- Assurer l'**encadrement des élèves** et la s**urveillance de l'établissement**
- Aider à l'**étude** et aux **devoirs** en liaison avec l'équipe éducative
- Construire des **projets au sein d'un établissement**

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN, UN MOUVEMENT D'ACTION ET DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUES

En tant que **mouvement d'action et de recherche pédagogique,** la Fédération initie des recherches action depuis 2006 : «Éduquer à et par la diversité en Europe", "L'impact de la médiation par les pairs en collège", et " L'éducation à l'empathie comme action de prévention des violences entre les jeunes dans les différents espaces éducatifs"

La Fédération des Aroéven a aussi une activité éditoriale et est dotée d'un comité de rédaction et d'un comité de relecture qui publient régulièrement des ressources pédagogiques.

- **Ressources éducative**s - Revue de la Fédération des Aroéven - publication d'accompagnement professionnel.
- **Talents éducatifs** - des guides pratiques par thématique.
- **L'agenda de l'élève délégué·e** - à destination des délégué·es de classe.
- **« A l'asso »** - jeu pédagogique pour découvrir la vie associative à l'école.

TARIFS
COMMENT FINANCER VOS ACTIONS

Dans le cadre des travaux du Conseil national de la refondation, un nouveau dispositif intitulé « **Notre école, faisons-la ensemble** » est mis en place par le ministère de l'Éducation nationale.

Les projets visant un **soutien financier** peuvent être très divers, dès lors qu'ils visent à **améliorer la réussite des élèves**, selon les trois champs d'actions déterminés par le CNR :

- **La réussite de tous les élèves :** savoirs fondamentaux, évaluations nationales, place des devoirs, personnalisation du suivi pédagogique, temps de l'enfant ou de l'adolescent, apprentissage des langues, liaison école/collège,
- **La réduction des inégalités :** mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, aide à l'orientation, égalité filles-garçons,
- **Le bien-être :** santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion de tous les élèves, relation avec les parents.

Des **fonds d'innovation pédagogique** peuvent également être attribués par les **collectivités territoriales** (département, région, communes et communautés de communes).

N'hésitez pas à nous contacter, nous vous renseignerons pour vous aider à mettre en place votre projet.

- L'adhésion à l'association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Celle-ci donne droit à la revue Ressources éducatives.

Votre contact à l'Aroéven Dijon Bourgogne :

Xavier Coley :
x.coley@aroeven.fr
03.80.67.66.46

Pour en savoir plus :

AUVERGNE - RHÔNE-ALPES :

Aroéven Clermont-Ferrand
aroeven.clermont-fd@aroeven.fr · 04 73 91 27 02

Aroéven Grenoble
aroeven.grenoble@aroeven.fr · 04 76 44 43 43

Aroéven Lyon
aroeven.lyon@aroeven.fr · 04 78 58 17 05

BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ :

Aroéven Besançon
aroeven.besancon@aroeven.fr · 03 81 88 20 72

Aroéven Dijon
aroeven.dijon@aroeven.fr · 03 80 67 33 43

BRETAGNE :

Aroéven Bretagne
aroeven.bretagne@aroeven.fr · 02 99 63 15 77

CENTRE - VAL DE LOIRE :

Aroéven Orléans-Tours
aroeven.centre@aroeven.fr · 02 38 79 46 11

GRAND-EST :

Aroéven Nancy
aroeven.lorraine@aroeven.fr · 03 83 55 32 52

Aroéven Reims
aroeven.reims@aroeven.fr · 03 26 47 11 36

Aroéven Strasbourg
aroeven.strasbourg@aroeven.fr · 03 88 60 00 39

HAUTS-DE-FRANCE :

Aroéven Hauts-de-France
aroeven.hdf@aroeven.fr · 03 20 75 10 85

ÎLE-DE-FRANCE :

Aroéven Créteil
aroeven.creteil@aroeven.fr / 01 49 56 18 29

Aroéven Paris
aroeven.paris@aroeven.fr · 01 45 39 25 35

Aroéven Versailles
aroeven.versailles@aroeven.fr · 01 69 53 01 41

NORMANDIE :

Aroéven Caen
aroeven.caen@aroeven.fr · 02 31 94 56 95

Aroéven Rouen
aroeven.rouen@aroeven.fr · 02 35 98 01 80

NOUVELLE-AQUITAINE :

Aroéven Bordeaux
contact@aroeven-bordeaux.fr · 05 35 38 98 05

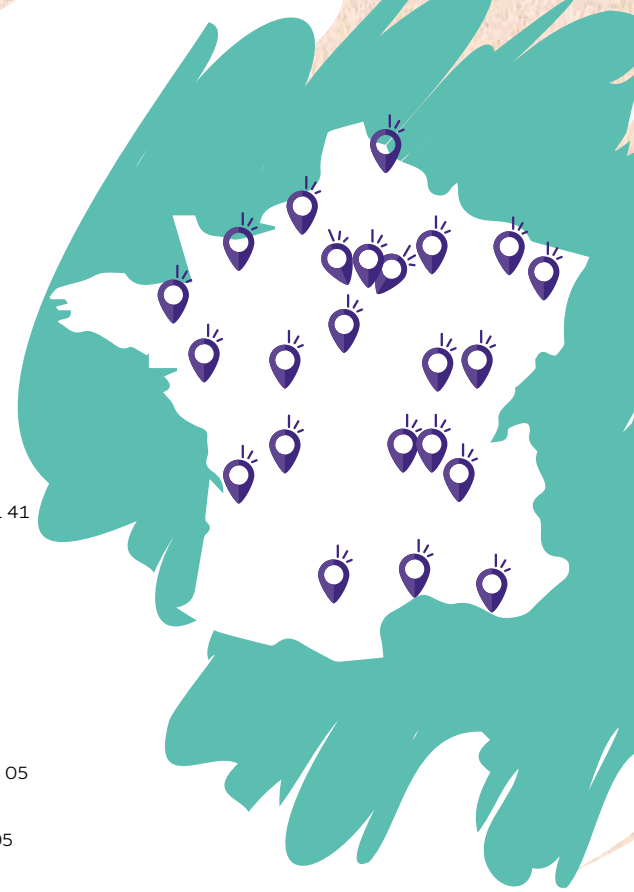
Aroéven Limoges
aroeven.limoges@aroeven.fr · 05 55 11 40 05

Aroéven Poitiers
aroeven.poitiers@aroeven.fr · 05 49 45 24 34

OCCITANIE :

Aroéven Montpellier
aroeven.montpellier@aroeven.fr · 04 67 02 41 20

Aroéven Toulouse
aroeven.toulouse@aroeven.fr · 05 61 53 54 12



PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR :

Aroéven Paca
aroeven.paca@aroeven.fr · 09 82 36 52 92

PAYS DE LA LOIRE :

Aroéven Nantes
aroeven.nantes@aroeven.fr · 02 40 34 20 02

Les Aroéven, votre partenaire éducatif

Nous nous adaptons à vos besoins. Pour vos demandes de renseignements, de devis, de formations sur mesure, contactez-nous.

Établissements scolaires, collectivités territoriales, institutions : imaginez votre projet, nous le réaliserons !

Les Aroéven, c'est aussi :

- Des classes de découverte
- Des séjours de cohésion
- Des vacances & des loisirs éducatifs
- Des formations à l'animation volontaire (bafa/bafd)

Aroéven

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN, UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

Fédération des Aroéven
67 rue Vergniaud, Porte L
75013 PARIS · France
01 45 88 62 77
federation@aroeven.fr

www.aroeven.fr

Création graphique : Mix Communication - 06 79 68 23 71 - RCS Caen 803 159 326 - Sauf erreurs typographiques. Ne pas jeter sur la voie publique.